

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Торгово-технологический»  
Кафедра - «Товароведение, туризм и право»**

**УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
доцент Тлупов Т.Х.**



**«27» мая 2025 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.05 Правоведение и антикоррупционная деятельность**

Направление подготовки – **38.03.06 Торговое дело**

Направленность (профиль) – **Торговое дело**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс обучения **1 (1)**

Семестр **1 (1)**

Форма обучения - **очная (очно-заочная)**

Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Правоведение и антикоррупционная деятельность» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, утвержденного приказом Минобрнауки России 12 августа 2020 г. № 963 (далее ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

к.ю.н., доцент  Бозиева Ю.Г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Товароведение, туризм и право»

Протокол от «22» мая 2025 г. № 10


Заведующий кафедрой

к.э.н., доцент  Е.А. Яицкая


Одобрено методической комиссией факультета «Торгово-технологический»

Протокол от «23» мая 2025 г. № 10

Председатель МК факультета «Торгово-технологический»

к.б.н., доцент  Т.Х. Тлупов

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

### 2. Задачами дисциплины являются:

- усвоение понятий государства и права;
- изучение основ конституционного строя Российской Федерации;
- знакомство с отраслями Российского права;
- выработка умений в проведении правовой и антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов;
- обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	<b>Знать:</b> цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. <b>Уметь:</b> формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. <b>Владеть:</b> навыком формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.
		ИД-2 УК-2. Находит решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знать:</b> решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений <b>Уметь:</b> находить решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений <b>Владеть:</b> навыками находить решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		ИД-3УК-2 Решает конкретные задачи проекта, публично представляет результаты решения за установленное время	<b>Знать:</b> способы решения конкретных задач проекта, публично представляет результаты решения за установленное время <b>Уметь:</b> решать конкретные задачи проекта, публично представляет результаты решения за установленное время <b>Владеть:</b> навыками решения конкретных задач проекта, публично представляет результаты решения за установленное время

УК-11	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 УК-11 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, обеспечивающих формирование гражданской позиции	<b>Знать:</b> способы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления, обеспечивающих формирование гражданской позиции <b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, обеспечивающих формирование гражданской позиции <b>Владеть:</b> способами осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, обеспечивающих формирование гражданской позиции
		ИД-2 УК-11 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>Знать:</b> базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению <b>Уметь:</b> следовать базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению <b>Владеть:</b> базовыми этическими ценностями, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению
		ИД-3 УК-11 Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме	<b>Знать:</b> способы выявления и давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме <b>Уметь:</b> выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме <b>Владеть:</b> навыками давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.05 Правоведение и антикоррупционная деятельность входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) Торговое дело.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	семестр	семестр
	1	1
	З.е., часов	З.е., часов
<b>Контактная работа з.е./час, в том числе (час):</b>	<b>1,14/41</b>	<b>1,06/38</b>
Лекции	18(6)*	18 (4)*
практические занятия	18(6)*	18 (4)*
групповые консультации	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-

промежуточная аттестация: <b>зачет</b>	1	1
<b>2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):</b>	<b>1,86/67</b>	<b>1.94/70</b>
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям	44	65
подготовка к промежуточной аттестации	5	5
<b>Общая трудоемкость з.е./час</b>	<b>3/108</b>	<b>3/108</b>

\* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

#### 4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практ. занятия	Сам. изуч. отд. тем
1. Понятие государства и права	4	4	5
2. Понятие и виды нормативно-правовых актов	2	2	5
3. Основные понятия о праве и правовой системе	2	2(2)*	5
4. Понятие, виды и состав правовых отношений	2(2)*	2(2)*	5
5. Коррупция и противодействие ее в мировой истории.	2(2)*	2(2)*	5
6. Правовые основы противодействия коррупции.	2	2	5
7. Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение.	2(2)*	2(2)*	5
8. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	2	2	9
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>18(6)*</b>	<b>18(6)*</b>	<b>44</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практ. занятия	Сам. изуч. отд. тем
1. Понятие государства и права	4	4	7
1. Понятие государства и права	2	2	8
2. Понятие и виды нормативно-правовых актов	2	2	8
3. Основные понятия о праве и правовой системе	2	2	8
4. Понятие, виды и состав правовых отношений	2(2)*	2(2)*	6
5. Коррупция и противодействие ее в мировой истории.	2(2)*	2(2)*	8
6. Правовые основы противодействия коррупции.	2	2	6
7. Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение.	2	2	6
8. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	<b>18(4)*</b>	<b>18(4)*</b>	<b>65</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

### 4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)

#### 4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	очно- заочно
1.	Понятие государства и права	ЛЕКЦИЯ №1 Многообразие подходов к понятию и определению государства. Понятие и признаки государства. Отличие государства от иных организаций классового общества. Социальное назначение и функции государства. Понятие и классификация функций государства. Функции государства в экономике. Правовые и неправовые формы осуществления функций государства. Историческое развитие функций государства. Механизм и аппарат государства. Государственный орган. Виды государственных органов. Формы государства. Форма правления и форма государственного устройства. Политический режим: понятие и виды. Демократические и авторитарные режимы, их отличительные черты и признаки. Понятие политической системы общества. Структура политической системы. Виды политических систем. Место и функции государства в политической системе общества. Электронное государство и электронное правительство. Современные информационные технологии в сфере государственного управления.	4	4
2	Понятие и виды нормативно-правовых актов	ЛЕКЦИЯ №2. Понятие нормы права. Общеобязательность, формальная определенность и другие признаки нормы права. Понятие нормативности. Системность норм права. Охрана норм права государством. Государственно-властная природа норм права. Отличие норм права от индивидуальных правовых актов, советов, рекомендаций, призывов и обращений. Классификация норм права. Основания классификации норм права. Нормы управомочивающие, обязывающие, запрещающие. Нормы императивные, диспозитивные, рекомендательные, поощрительные. Дефинитивные нормы. Декларативные нормы. Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды структурных элементов нормы права. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах: прямой, отсылочный, бланкетный.	2	2
3.	Основные понятия о праве и правовой системе	ЛЕКЦИЯ №3 1. Право – система общеобязательных, формально определенных норм, установленных и гарантированных государственной властью, регулирующих общественные отношения посредством установления прав и обязанностей субъектов. Право как система норм и отношений. Право как правомочие (мера свободного поведения). Право как юридическая наука. Право в объективном и в субъективном смысле. Формально-юридические признаки права. Системность. Формальная определенность. Общеобязательность. Гарантированность государственным принуждением. Содержательные признаки права. Система правомочий и обязанностей. Единая мера. Формальное равенство. Форма свободы. Понятие правовой системы, ее основные элементы. Нормы права –регулятивно-нормативный компонент правовой системы. Формальное и неформальное, писаное и неписаное право. Правовые институты – структурно- организационный компонент правовой системы. Основные исторически сложившиеся институты для реализации функций государства в правовой форме.	2	2

		Правовые отношения – реальные отношения участников общественной жизни, регулируемые правом и складывающиеся под воздействием права. Правовая практика.		
4	Понятие, виды и состав правовых отношений	<b>ЛЕКЦИЯ 4.</b> Понятие правоотношения. Правоотношение как форма общественного отношения и форма реализации права. Признаки правоотношений. Волевой характер правоотношений, правовые отношения как правовая связь между субъектами. Правоотношения и принудительная сила государства. Классификация правоотношений. Двусторонние и многосторонние правоотношения. Общие правоотношения. Конкретные правоотношения. Регулятивные и охранительные правоотношения. Абсолютные и относительные правоотношения, правоотношения пассивного и активного типа. Отраслевые правоотношения. Состав правоотношения, его основные элементы. Содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность. Правомочия и правопритязания.	2(2*)	2
5	Коррупция и противодействие ее в мировой истории.	<b>ЛЕКЦИЯ №5</b> Подходы к определению понятия «коррупция». Причины актуализации на современном этапе проблемы коррупции в России и осознания обществом необходимости ограничения ее негативных последствий. Понятие «коррупция» как сложное, многоаспектное. Многообразие проявлений коррупции в обществе. Коррупция как системное явление. Структура коррупции. Виды и формы коррупции. Бытовая коррупция, ее виды. Причины распространенности коррупции в современной России и в мире. Сущность коррупции. Негативные последствия коррупции для общества и государства. Подходы к вопросу о направлениях борьбы с коррупцией. Системный подход к борьбе с коррупцией.	2(2*)	2
6	Правовые основы противодействия коррупции.	<b>ЛЕКЦИЯ №6</b> Конвенция ООН против коррупции 2003г. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции. Акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие противодействие коррупции. Нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях. Национальная стратегия противодействия коррупции. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции. Национальный план противодействия коррупции на 2016-2017 годы.	2	2(2)*
7	Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение.	<b>ЛЕКЦИЯ №7</b> Понятие коррупции в российском праве и доктрине. Формы проявления коррупции. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью. Понятие и виды административных правонарушений Коррупционной направленности. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности. Общая характеристика коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Виды коррупционных преступлений против государственной власти и службы в органах местного самоуправления.	2(2)*	2(2)*
8	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	<b>ЛЕКЦИЯ №8</b> 1.Принятие нормативного правового акта в пределах компетенции правотворческого органа (коррупциогенные факторы) 2 соответствие предмета правового регулирования нормативного правового акта полномочиям правотворческого органа 3 соответствие положений нормативного правового акта содержанию	2	2(2)*

		вышестоящих по юридической силе нормативных правовых актов (коррупциогенный фактор)		
	<b>Итого:</b>		<b>18(6)*</b>	<b>18(4)*</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### 4.3.2. Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплин	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			Очно	Очно-заочно
1.	Понятие и виды нормативных правовых актов	<p><b>Практ. зан.№1.</b> Многообразие подходов к понятию и определению государства. Понятие и признаки государства. Отличие государства от иных организаций классового общества. Социальное назначение и функции государства. Понятие и классификация функций государства. Функции государства в экономике.</p> <p><b>Практ. зан.№2.</b> Политический режим: понятие и виды. Демократические и авторитарные режимы, их отличительные черты и признаки. Понятие политической системы общества. Структура политической системы. Виды политических систем.</p>	2  2	2  2
2.	Понятие и виды нормативно-правовых актов	<p><b>Практ. зан.№3.</b> Понятие нормы права. Общеобязательность, формальная определенность и другие признаки нормы права. Понятие нормативности. Системность норм права. Охрана норм права государством. Государственно-властная природа норм права.</p> <p><b>Практ. зан.№4.</b> Классификация норм права. Основания классификации норм права. Нормы управомочивающие, обязывающие, запрещающие. Нормы императивные, диспозитивные, рекомендательные, поощрительные. Дефинитивные нормы. Декларативные нормы.</p>	1  1	1  1
3.	Основные понятия о праве и правовой системе	<p><b>Практ. зан.№5.</b> Право – система общеобязательных, формально определенных норм, установленных и гарантированных государственной властью, регулирующих общественные отношения посредством установления прав и обязанностей субъектов. Право как система норм и отношений.</p> <p><b>Практ. зан.№6.</b> Общеобязательность. Гарантированность государственным принуждением. Содержательные признаки права. Система правомочий и обязанностей. Единая мера. Формальное равенство. Форма свободы.</p>	1(2*)  1	1  1
4.	Понятие, виды и состав правовых отношений	<p><b>Практ. зан.№7.</b> Понятие правоотношения. Правоотношение как форма общественного отношения и форма реализации права. Признаки правоотношений. Волевой характер правоотношений, правовые отношения как правовая связь между субъектами.</p> <p><b>Практ. зан.№8.</b> Конкретные правоотношения. Регулятивные и охранительные правоотношения. Абсолютные и относительные правоотношения,</p>	1(2*)  1	1  1



		правоотношения пассивного и активного типа.		
5.	Коррупция и противодействие ее в мировой истории.	<p><b>Практ. зан.№9.</b> Подходы к определению понятия «коррупция». Причины актуализации на современном этапе проблемы коррупции в России и осознания обществом необходимости ограничения ее негативных последствий. Понятие «коррупция» как сложное, многоаспектное. Многообразие проявлений коррупции в обществе. Коррупция как системное явление.</p> <p><b>Практ. зан.№10.</b> Структура коррупции. Виды и формы коррупции. Бытовая коррупция, ее виды. Причины распространенности коррупции в современной России и в мире. Сущность коррупции. Негативные последствия коррупции для общества и государства. Подходы к вопросу о направлениях борьбы с коррупцией. Системный подход к борьбе с коррупцией.</p>	1(2*)	1
			1	1
6.	Правовые основы противодействия коррупции.	<p><b>Практ. зан.№11.</b> Конвенция ООН против коррупции 2003г. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции. Акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие противодействие коррупции. Нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях.</p> <p><b>Практ. зан.№12.</b> Национальная стратегия противодействия коррупции. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции. Национальный план противодействия коррупции на 2016-2017 годы.</p>	1	1
			1	1
7.	Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение.	<p><b>Практ. зан.№13.</b> Понятие коррупции в российском праве и доктрине. Формы проявления коррупции. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью. Понятие и виды административных правонарушений Коррупционной направленности.</p> <p><b>Практ. зан.№14.</b> Понятие и виды преступлений коррупционной направленности. Общая характеристика коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Виды коррупционных преступлений против государственной власти и службы в органах местного самоуправления.</p>	1	1(2*)
			1	1
8.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	<p><b>Практ. зан.№15.</b> 1.Принятие нормативного правового акта в пределах компетенции правотворческого органа (коррупциогенные факторы) 2 соответствие предмета правового регулирования нормативного правового акта полномочиям правотворческого органа</p> <p><b>Практ. зан.№16.</b> соответствие положений нормативного правового акта содержанию вышестоящих по юридической силе нормативных правовых актов (коррупциогенный фактор)</p>	1	1(2)*
			1	1
<b>Итого:</b>			<b>18(6)*</b>	<b>18(4)*</b>

*\*Занятия, проводимые в интерактивной форме*

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правоведение и антикоррупционная деятельность» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (очно-заочной) формам обучения соответственно **67(70)** часа, из них **44(65)** часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов; конспектирование материалов к опросу, к тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям; подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом лекции, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На очно-заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной форме и 5 ч. по очно-заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

<b>№№ разделов</b>	<b>Тема и вопросы самостоятельной работы студентов</b>	<b>Объем часов очно (очно-заочно)</b>	<b>Перечень учебно-методического обеспечения</b>	<b>Форма самостоятельной работы и контроля</b>
1.	Легитимация (вывод о социальной необходимости) уголовного права и ее обоснование. Уголовное право и будущая профессиональная деятельность.. Уголовная политика, ее содержание, основные направления и значение. Предупреждение преступности как одна из задач уголовного права. Соотношение со смежными отраслями законодательства и права. Социология уголовного права как составная часть уголовно-правовой науки.. Связь науки уголовного права с научными основами организации борьбы с преступностью и ее предупреждении. Смежные с уголовно-правовой наукой: криминология, криминалистика, правовая статистика, социология, судебная медицина и психиатрия и др.	10(10)	[1],[2]],[3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.
2.	Действие уголовного закона во времени. Принятие и вступление в силу уголовного закона. Понятие времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона: понятие и пределы. Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на территории Российской Федерации. Понятие территории России. Действие	5(10)	[1],[2]],[3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.

	уголовного закона в отношении деяний, совершенных на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне РФ.			
3.	Развитие понятия преступления в советском и российском законодательстве. Определение преступления в действующем УК РФ. Материальное и формальное определение преступления. Признаки преступления и их содержание. Малозначительность. Отграничение преступления от иных видов правонарушений. Категории преступлений. Критерии подразделения и их социальная обусловленность. Понятие состава преступления. Дискуссия о составе преступления.	5(10)	[1],[2]],[3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.
4.	Классификация объектов по вертикали: общий, родовой, видовой и непосредственный объекты. Значение родового объекта преступления для построения системы Особенной части УК РФ. Классификация непосредственных объектов по горизонтали: основной, дополнительный и факультативный. Значение классификации объектов. Понятие предмета преступления и его отличие от объекта. Понятие потерпевшего от преступления и его уголовно-правовое значение.	10(10)	[1],[2]],[3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.
5.	Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение. Объективный характер причинной связи. Требования (критерии), предъявляемые к соотношению деяния и последствия для установления причинной связи и вменения последствий в ответственность. Теории причинной связи в отечественном и зарубежном уголовном праве.	10(5)	[1],[2]],[3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.
6.	Понятие и содержание множественности преступлений. Правовая и социальная характеристика множественности, ее отграничение от единичных преступлений: сложных, длящихся, продолжаемых и т.д. Общественная опасность множественности. Проблема «двойной» ответственности. Виды множественности преступлений и их уголовно-правовое значение. Идеальная и реальная совокупность преступлений. Квалификация совокупности преступлений.	5(10)	[1],[2]],[3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.
7.	Добровольный отказ от преступления. Понятие и сущность добровольного отказа, его признаки и уголовно-правовые последствия. Основание и условия	5(5)	[1],[2]],[3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным

	исключения уголовной ответственности при добровольном отказе от преступления. Особенности добровольного отказа соучастников преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.			мероприятиям и к сдаче зачета.
8.	Понятие и цели применения принудительных мер медицинского характера. Их юридическая природа. Основание, условия и порядок применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.	10(5)	[1],[2] ],[3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.
9.	Понятие уголовного наказания, его сущность и признаки. Правовая природа наказания и его социальные функции. Теории наказания в российской и зарубежной литературы.. Характер ограничений. Отличие наказания от других мер государственного принуждения..	7(5)	[1],[2] ],[3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.
10.	Подготовка к промежуточной аттестации	5(5)	[1],[2] ],[3] Конспект лекций	Сдача зачета.
<b>Итого:</b>		<b>67(70)</b>		

\* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

## 6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине (модулю)

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	1. Понятие государства и права 2. Понятие и виды нормативно-правовых актов 3. Основные понятия о праве и правовой системе	УК-2 УК-11	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению практической работы)
2.	4. Понятие, виды и состав правовых отношений 5. Коррупция и противодействие ее в мировой истории. 6. Правовые основы противодействия коррупции.	УК-2 УК-11	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению практической работы)

3.	7. Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение. 8. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	УК-2 УК-11	3-ий рейтинг контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению практической работы)
----	---	---------------	---

## **6.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся**

**Текущий контроль** - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

**Промежуточный контроль** проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три контрольных мероприятия, согласно календарного учебного графика

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учётом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за активное участие на практических занятиях);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

**15-20 баллов** – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

**10-14 баллов** – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

**До 10 баллов** – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **7. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Рабочей программой дисциплины «Правоведение и антикоррупционная деятельность» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

В процессе освоения образовательной программы по **38.03.06 Торговое дело** компетенция УК-2ИД1,ИД2,ИД3, УК-11ИД1,ИД2,ИД3 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик.

## **Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Государственное и муниципальное управление»**

Код компетенции	Практики, НИР, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

УК-2	Б1.О.05 Правоведение и антикоррупционная деятельность	1
	Б1.О.11 Правовое регулирование профессиональной деятельности	2
	Б1.О.15 Основы законодательства о защите прав потребителей	6
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
УК-11	Б1.О.05 Правоведение и антикоррупционная деятельность	1
	Б1.О.11 Правовое регулирование профессиональной деятельности	2
	Б1.О.15 Основы законодательства о защите прав потребителей	
	ФТД.01 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	
	ФТД.02 Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков	6
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8

## 7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

**Промежуточная аттестация** – зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от зачета (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;

если студент набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет «автоматом».

- Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации зачет.

- **Индикаторы достижения компетенций\***

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	<b>Знать:</b> цели проекта и совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Не знает основные цели проекта и совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Частично знаком с основными целями проекта и совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Достаточно владеет знаниям об основных целях проекта и совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	В полной мере владеет формулировками об основных целях проекта и совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.

ИД-1 УК-2. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. (1 этап)	<b>Уметь:</b> формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Не умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Частично умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Умеет хорошо формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	В полной мере умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.
	<b>Владеть:</b> навыком формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Не владеет навыками формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Не в полной мере владеет навыками формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Способен продемонстрировать на достаточном уровне навыки формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Владеет на высоком уровне навыками формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.
	<b>Знать:</b> решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не знает: решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Частично знает решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Достаточно владеет знаниям о решении конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В полной мере владеет знаниям о решении конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ИД-2 УК-2. Находит решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (1этап)	<b>Уметь:</b> решать конкретные задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не умеет решать конкретные задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Частично умеет решать конкретные задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет хорошо решать конкретные задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В полной мере может решать конкретные задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-ЗУК-2 Решает конкретные задачи проекта, публично представляет результаты решения за установленное время (1 этап)	<b>Владеть:</b> базовым навыками решения конкретные задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет базовым навыками решения конкретные задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не в полной мере владеет базовым навыками решения конкретные задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Способен продемонстрировать базовые навыки решения конкретные задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет на высоком уровне базовым навыками решения конкретные задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	<b>Знать:</b> способы решения конкретных задач проекта, публично представляет результаты решения за установленное время	Не знает способы решения конкретных задач проекта, публично представляет результаты решения за установленное время	Частично знает способы решения конкретных задач проекта, публично представляет результаты решения за установленное время	Достаточно знает способы решения конкретных задач проекта, публично представляет результаты решения за установленное время	В полной мере знает способы решения конкретных задач проекта, публично представляет результаты решения за установленное время
	<b>Уметь:</b> решать конкретные задачи проекта, публично представляет результаты решения за установленное время	Не обладает умениями решать конкретные задачи проекта, публично представляет результаты решения за установленное время	Частично обладает умениями решать конкретные задачи проекта, публично представляет результаты решения за установленное время	Умеет хорошо выявлять и решать конкретные задачи проекта, публично представляет результаты решения за установленное время	В полной мере может выявлять, давать оценку коррупционно му поведению и решать конкретные задачи проекта, публично представляет результаты решения за установленное время
	<b>Владеть:</b> навыками решения конкретных задач проекта, публично представляет результаты решения за установленное время	Не владеет навыками решения конкретных задач проекта, публично представляет результаты решения за установленное время	Не в полной мере владеет навыками решения конкретных задач проекта, публично представляет результаты решения за установленное время	Способен продемонстрировать на достаточном уровне навыки решения конкретных задач проекта, публично представляет результаты решения за установленное время	В полной мере владеет навыками решения конкретных задач проекта, публично представляет результаты решения за установленное время



[illegible]

[illegible]

	<b>Владеть:</b> навыками давать оценку коррупционн ому поведению и содействовать его пресечению с целью предотвращен ия коррупции в социуме	Не владеет базовыми навыками давать оценку коррупционн ому поведению и содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме	Частично владеет навыками давать оценку коррупционн ому поведению и содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме	Достаточно хорошо владеет навыками давать оценку коррупционн ому поведению и содействовать его пресечению с целью предотвращен ия коррупции в социуме	На высоком уровне владеет навыками давать оценку коррупционн ому поведению и содействовать его пресечению с целью предотвращен ия коррупции в социуме
--	---	---	--	--	---

*\*На этапе освоения дисциплины*

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче зачета и остальные **20-40** баллов он получает на зачете.

### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «зачтено»	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «зачтено»	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «зачтено»	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «не зачтено»	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

### 7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1 ук-11, ИД-2 ук-11, ИД-3 ук-11, в процессе освоения образовательной программы

#### 7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

##### 1. Что является предметом теории государства и права?

- а) предметом теории государства и права является изучение всех общественных явлений, в том числе государства и права, культуры, религии, морали;
- б) предметом теории государства и права является изучение всех государственно-правовых явлений и многообразных форм их проявлений в обществе;
- в) предметом теории государства и права является исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства;
- г) предметом теории государства и права является изучение общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, их сущности, назначения и функционирования в

обществе, а также особенности политического и правового сознания и юридического регулирования; всем их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые процессы и явления.

**2. Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками?**

- а) криминалистика, судебная психиатрия, судебная медицина;
- б) уголовное право, конституционное право, гражданское право;
- в) всеобщая история государства и права, теория государства и права;
- г) криминология, бухгалтерский учет и экспертиза;
- д) политология, культурология, логика.

**3. Какие из перечисленных явлений непосредственно относятся к государственно-правовым?**

- а) обычаи, мораль, религия;
- б) политическое сознание и политическая культура;
- в) традиции, нравственность, культура;
- г) законность, нормативно-правовые акты, правосознание, правоотношения, государственный аппарат;
- д) экономика, производительные силы, способ производства, финансы, налоги;

**4. Какие функции выполняет теория государства и права?**

- а) теоретико-познавательную (онтологическую, гносеологическую);
- б) методологическую;
- в) прогностическую;
- г) политическую (идеологическую);
- д) все перечисленные.

**5. Каким образом соотносятся предмет и метод теории права и государства?**

- а) предмет определяет методы его исследования;
- б) методы определяет исследователь независимо от предмета исследования;
- в) предмет и метод существуют независимо друг от друга;
- г) ориентируясь на соответствующие методы, учёные определяют предмет теории государства и права.

**6. Какой из перечисленных методов применяется для анализа сходства, различия и классификации различных государственных и правовых систем?**

- а) статистический;
- б) метод сравнительного правоведения;
- в) метод формальной логики;
- г) метод правового эксперимента.

**7. Какой из научных методов, предусматривает изучение государственно-правовых явлений на основе условного разделения на отдельные части?**

- а) анализ;
- б) синтез;
- в) статистический метод;
- г) сравнительный метод;
- д) диалектический метод.

**8. Как называлась первичная форма организации людей, когда женщина занимала главенствующее место в обществе?**

- а) матриархат;
- б) патриархат;
- в) дикость;
- г) варварство;
- д) цивилизация.

**9. Как называется устойчивая общность, организация людей, основанная на кровном родстве, совместном проживании и совместной хозяйственной деятельности людей?**

- а) род;
- б) государство;
- в) общество;
- г) корпорация;
- д) союз племен.

**10. Каковы особенности общественной власти в первобытнообщинном строе?**

- а) существует специальный аппарат, состоящий из вооруженных людей, занимающихся управлением и властью;
- б) власть основана на авторитете, уважении к старшим, обычаях и традициях. Отсутствует отделенный от общества (рода) аппарат принуждения;
- в) власть практически отсутствует, все происходит спонтанно и зависит от случайных обстоятельств;
- г) вся жизнь первобытного общества характеризуется хаотичностью, отсутствием организованного порядка;
- д) власть в обществе основывается на естественных законах природы.

**11. Чьи интересы выражает общественная власть первобытного строя?**

- а) интересы вождя;

- б) интересы определенной части, социальной группы, класса;
- в) интересы всего общества, рода;
- г) не выражает ничьих интересов;
- д) интересы отдельных личностей.

**12. Какие социальные нормы в первобытном обществе регулировали поведение людей?**

- а) юридические нормы;
- б) политические нормы;
- в) родовые обычаи (мононормы);
- г) технические нормы;
- д) религиозные нормы.

**13. Каковы социальные причины происхождения государства и права?**

- а) общественное разделение труда на скотоводство, земледелие, ремесло и торговлю;
- б) рост производительности труда и появление прибавочной стоимости;
- в) разложение рода и возникновение семьи, появление излишков продуктов, антагонизмов, раскол общества на классы;
- г) появление частной собственности;
- д) появление городов, изменение климатических условий.

**14. Что является основным признаком восточного (азиатского) типа государства?**

- а) эти государства основаны на государственной и общественной собственности на землю;
- б) эти государства основаны на частной собственности на землю;
- в) в этих государствах источником власти является собственность;
- г) отсутствует мощный чиновничий аппарат;
- д) эти государства возникли и существуют как города-республики.

**15. Что является основным признаком западного (европейского) типа государства?**

- а) эти государства основаны на государственной и общественной собственности на землю;
- б) обладают мощным чиновничьим бюрократическим аппаратом, который является фактически собственником средств производства;
- в) государственный аппарат строго централизован, во главе его находится абсолютный монарх;
- г) эти государства имеют застойный характер;
- д) в этих государствах источником власти является собственность, развита частная собственность, общество делится на антагонистические классы.

**16. Каковы главные причины возникновения государства, согласно теории внешнего насилия?**

- а) возникновение денег, городов и ремесел;
- б) возникновение классов и непримиримой борьбы между ними;
- в) завоевание одних племен другими и установление господства одних племен над другими;
- г) изменение климатических условий и развитие средств производства;
- д) заключение добровольного соглашения между людьми для создания государства.

**17. Какова главная идея патриархальной теории возникновения государства?**

- а) государство возникает из семьи, путем разрастания семьи;
- б) государство возникает путем насильственного захвата одних племен другими;
- в) государство возникает тогда, когда появляются неравенство, частная собственность, классы и борьба между ними;
- г) государство существовало всегда, появилось вместе с человеком;
- д) государство возникает по причине особенностей человеческой психологии подчиняться, быть зависимым от сильного.

**18. В чем заключается главная идея договорной теории происхождения государства?**

- а) государство есть продукт непримиримых противоречий, возникающих в обществе с появлением прибавочного продукта, частной собственности, классов;
- б) государство есть продукт добровольного соглашения людей, объединившихся для совместного проживания;
- в) государство возникает по воле бога, высшего разума;
- г) государство возникает вследствие глобальных климатических изменений на планете;
- д) государство существовало всегда, появилось вместе с появлением человека.

**19. Каковы основные положения теологической теории происхождения государства?**

- а) государство появилось вследствие объективного развития общества, общественного разделения труда, образования прибавочного продукта, частной собственности, классов;
- б) государство появилось в результате смены матриархата патриархатом, появления религии;
- в) государство есть результат божественной воли, проявления высшего разума;
- г) государство возникает как результат добровольного соглашения людей;
- д) государство существовало всегда, появилось вместе с появлением человеческого общества.

**20. Кто является представителем классовой теории происхождения государства и права?**

- а) Макиавелли, Гамильтон;
- б) Маркс, Энгельс, Ленин;

- в) Михайловский, Бакунин;
- г) Аристотель, Фильмер;
- д) Фома Аквинский, Маритэн.

**21. Какими законодательными и нормативными актами может регулироваться порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:**

- только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»;
- только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе»
- всеми перечисленными нормами: ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ.

**22. В каких случаях государственный служащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации:**

- при избрании единоличным исполнительным органом;
- в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале
- при вхождении в коллегиальный орган управления.

**23. В каких случаях государственный служащий имеет право принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:**

- если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей;
- если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру;
- если подарок вручен на официальном мероприятии.

**24. Имеет ли право государственный служащий принимать почетные звания от иностранных государств или международных организаций:**

- Да, имеет право;
- Нет, не имеет права;
- Имеет право только с разрешения представителя нанимателя

**25. Имеет ли право государственный служащий заниматься оплачиваемой деятельностью помимо государственной службы:**

- Нет, не имеет;
- Да, имеет право;
- Да, имеет право с разрешения представителя нанимателя.

**26. Может ли государственный служащий открыть счет на члена семьи в банке за пределами Российской Федерации:**

- Нет, не может ни при каких обстоятельствах;
- Да может, но тайно;
- Да, может, если жена проживает за границей, а служащий представляет интересы государства.

**27. Имеет ли право государственный служащий после увольнения заниматься трудовой деятельностью в организациях, которые курировались им в ходе выполнения должностных обязанностей:**

- Нет, не имеет права, ни при каких обстоятельствах;
- Имеет, только с согласия специальной комиссии;
- Имеет, если среднемесячная заработная плата не превышает 100 тысяч рублей.

**28. В каких случаях государственный служащий может быть исключен из реестра, уволенных лиц:**

- по истечении 3-х лет;
- при отмене акта, на основании которого данные гражданина были включены в реестр;
- по окончании срока, который предусмотрен для разглашенных данных в качестве государственной тайны.

**29. Могут ли родственники жены госслужащего работать с зятем в одном учреждении, относящимся к государственному органу:**

- Нет, не могут ни при каких обстоятельствах;
- Да, могут, так как они родственники по свойству и не являются близкими;
- Да, могут, если не являются подчиненными либо же подконтрольными друг другу;

**30. Имеет ли права государственный служащий публично высказываться, в том числе в СМИ и давать оценки либо высказывать свои суждения:**

- Да, имеет право;
- Нет, не имеет права;
- Да, имеет право, если это входит в его должностные обязанности.

**31. Имеет ли право государственный служащий быть совместителем в ином учреждении?**

- Нет, не имеет права;
- Да, имеет право;
- Имеет право только с разрешения представителя нанимателя.

**32. Обязан ли государственный служащий представлять отчет о своих расходах:**

- Да, обязан;
- Нет, не обязан;
- Обязан, но только если замешает должности, согласно утвержденному нормами закона перечню.

**33. Что такое конфликт интересов для государственного служащего:**

- конфликтная ситуация с коллегой по работе;
- личная заинтересованность при разрешении вопроса, входящего в круг должностных обязанностей;
- соподчиненность с родственниками.

**34. Утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия возможна только:**

- за получение взятки в крупных размерах;
- наличие личной заинтересованности;
- во всех случаях предусмотренных ФЗ №273 без учета размера причиненного ущерба.

**35. Примером коррупционных действий можно назвать:**

- преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;
- получение любого подарка;
- использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников.

**36. Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению государственного служащего обязана рассмотреть:**

- все обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим предоставленных в любой форме даже анонимные;
- все обращения, содержащие сведения о допущенных правонарушениях, включая уголовные и административные, совершенные государственными служащими;
- обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим

**37. Обязан ли государственный служащий лично присутствовать на заседании комиссии по соблюдению требований к служебному поведению:**

- Обязан;
- Не обязан
- Может отказаться, при определенных обстоятельствах

**38. Решение комиссии по соблюдению требований к служебному поведению принимается:**

- тайным голосованием;
- открытым голосованием;
- единолично председателем комиссии.

**39. К запретам, предусмотренным нормами ФЗ №79, относятся:**

- совместная работа близких родственников;
- публичные высказывания;
- участие в управлении некоммерческой организацией.

**40. Государственный служащий обязан уведомить представителя нанимателя:**

- обо всех случаях совершенных коррупционных действий;
- только о склонении к коррупционным действиям лично государственного служащего;
- о коррупционных действиях, сведения о которых были получены в ходе исполнения должностных обязанностей.

**41. К взысканиям, которые предусмотрены за совершение коррупционных действий, независимо от их тяжести относятся:**

- дисциплинарные взыскания в виде выговора, строго выговора либо же увольнения;
- понижение в должности либо же снижении чина, классности;
- отмене выплаты премии.

**42. Государственный служащий обязан предоставлять сведения о доходах следующих членов семьи:**

- всех близких родственников, включая родителей, а также сестер и братьев;
- на всех родственников и по свойству, в том числе тещу, тестя;
- на супругу и детей.

**43. Государственному служащему не запрещено:**

- занимать оплачиваемую должность в Профсоюзной организации при государственном аппарате;
- быть представителем по делам третьих лиц в государственном органе;
- быть членом ревизионной комиссии в организации, при условии, что часть уставного капитала принадлежит РФ.

**44. Государственный служащий, признанный виновным в совершении коррупционных действий не может занимать государственные должности впоследствии:**

- только по решению суда;
- на основании решения комиссии по соблюдению требований к служебному поведению;
- после включения в реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия.

**45. При трудоустройстве на новую должность после увольнения с государственной службы гражданин обязан уведомить:**

- представителя нанимателя о намерении заключить трудовой договор;
- комиссию по соблюдению требований к служебному поведению;
- подразделение кадровой службы государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений.

**46. Утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия возможна только:**

- за получение взятки в крупных размерах;
- наличие личной заинтересованности;
- во всех случаях предусмотренных ФЗ №273 без учета размера причиненного ущерба.

**47. Примером коррупционных действий можно назвать:**

- преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;
- получение любого подарка;
- использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников.

**48. Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению государственного служащего обязана рассмотреть:**

- все обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим предоставленных в любой форме даже анонимные;
- все обращения, содержащие сведения о допущенных правонарушениях, включая уголовные и административные, совершенные государственными служащими;
- обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим.

**49. Обязан ли государственный служащий лично присутствовать на заседании комиссии по соблюдению требований к служебному поведению:**

- Обязан;
- Не обязан
- Может отказаться, при определенных обстоятельствах

**50. Решение комиссии по соблюдению требований к служебному поведению принимается:**

- тайным голосованием;
- открытым голосованием;
- единолично председателем комиссии.

**51. К запретам, предусмотренным нормами ФЗ №79, относятся:**

- совместная работа близких родственников;
- публичные высказывания;
- участие в управлении некоммерческой организацией.

**52. К взысканиям, которые предусмотрены за совершение коррупционных действий, независимо от их тяжести относятся:**

- дисциплинарные взыскания в виде выговора, строго выговора либо же увольнения;
- понижение в должности либо же снижении чина, классности;
- отмене выплаты премии.

**53. Государственный служащий обязан предоставлять сведения о доходах следующих членов семьи:**

- всех близких родственников, включая родителей, а также сестер и братьев;
- на всех родственников и по свойству, в том числе тещу, тестя;
- на супругу и детей.

**54. Государственному служащему не запрещено:**

- занимать оплачиваемую должность в Профсоюзной организации при государственном аппарате;
- быть представителем по делам третьих лиц в государственном органе;
- быть членом ревизионной комиссии в организации, при условии, что часть уставного капитала принадлежит РФ.

**55. Государственный служащий, признанный виновным в совершении коррупционных действий не может занимать государственные должности впоследствии:**

- только по решению суда;
- на основании решения комиссии по соблюдению требований к служебному поведению;
- после включения в реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия.

**56. При трудоустройстве на новую должность после увольнения с государственной службы гражданин обязан уведомить:**

- представителя нанимателя о намерении заключить трудовой договор;
- комиссию по соблюдению требований к служебному поведению;
- подразделение кадровой службы государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений.

### **7.3.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям**

#### **1-ый рейтинг контроль**

1. Предмет и метод теории государства и права.
2. Функции и задачи теории государства и права.
3. Общая характеристика социальной власти и норм догосударственного периода.
4. Причины и формы возникновения государства
5. Теологическая теория происхождения государства
6. Патриархальная теория происхождения государства.



7. Договорная теория происхождения государства.
8. Теории насилия по вопросу о происхождении государства.
9. Органическая теория происхождения государства.
10. Материальная теория происхождения государства.
11. Психологическая теория происхождения государства.
12. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.
13. Особенности возникновения права.
14. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
15. Понятие и сущность государства.

#### **2-ый рейтинг контроль**

1. Обязанность информирования о склонении государственного или муниципального служащего к правонарушению. Процедура информирования.
2. Обязанность предотвращения конфликта интересов и информирования о конфликте интересов.
3. Запрет как элемент правового статуса государственного или муниципального служащего. Виды запретов, установленных законодательством о государственной и муниципальной службе.
4. Ответственность за нарушение антикоррупционных запретов.
5. Ограничение как элемент правового статуса государственного или муниципального служащего. Виды ограничений, установленных законодательством о государственной и муниципальной службе.
6. Характеристика основных антикоррупционных действий. Ответственность за нарушение антикоррупционных ограничений.
7. Понятие конфликта интересов на государственной и муниципальной службе. Личная заинтересованность.
8. Обязанности государственных и муниципальных служащих в связи с конфликтом интересов.
9. Обязанности представителя нанимателя в связи с конфликтом интересов. Способы урегулирования конфликта интересов.
10. Процедуры урегулирования конфликта интересов. Отстранение государственного или муниципального служащего в связи с конфликтом интересов.
11. Порядок формирования и функционирования комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.

#### **3 - ий рейтинг контроль**

1. Ответственность государственного (муниципального) служащего и представителя нанимателя в случае неприятия мер по урегулированию конфликта интересов.
2. Социальная опасность коррупции на государственных и муниципальных предприятиях, учреждениях, организациях. Обязанность представления сведений о доходах в рамках трудовых отношений.
3. Особенности приема на работу по трудовому договору бывших государственных и муниципальных служащих.
4. Понятие и правовое регулирование служебной дисциплины. Служебный распорядок. Правила внутреннего служебного распорядка.
5. Дисциплинарная ответственность государственных и муниципальных служащих. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий.
6. Служебная проверка. Служебное расследование.
7. Коррупционные административные правонарушения: подходы к определению.

#### **7.3.3. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию**

1. Понятие и предмет теории государства и права.
2. Функции теории государства и права.
3. Методология теории государства и права.
4. Место теории государства и права в системе юридических наук.
5. Власть и социальные нормы в первобытном обществе.
6. Причины и формы происхождения государства и права.
7. Характеристика теорий происхождения государства и права.
8. Понятие и основные признаки государства.
9. Типы государств: различные подходы.
10. Функции государства: понятие и виды.
11. Понятие и элементы формы государства.
12. Форма правления государства: понятие и виды.
13. Форма государственного устройства: понятие и виды.
14. Политико-государственный режим: понятие и виды.
15. Понятие и структура механизма государства.
16. Государственные органы: понятие и характеристика.
17. Понятие и структура политической системы общества.
18. Место и роль государства в политической системе общества.
19. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
20. Международно-правовое регулирование положения личности в обществе.

21. Ограничение как элемент правового статуса государственного или муниципального служащего. Виды ограничений, установленных законодательством о государственной и муниципальной службе.
22. Характеристика основных антикоррупционных действий. Ответственность за нарушение антикоррупционных ограничений.
23. Понятие конфликта интересов на государственной и муниципальной службе. Личная заинтересованность.
24. Обязанности государственных и муниципальных служащих в связи с конфликтом интересов.
25. Обязанности представителя нанимателя в связи с конфликтом интересов. Способы урегулирования конфликта интересов.
26. Процедуры урегулирования конфликта интересов. Отстранение государственного или муниципального служащего в связи с конфликтом интересов.
27. Порядок формирования и функционирования комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.
28. Ответственность государственного (муниципального) служащего и представителя нанимателя в случае неприятия мер по урегулированию конфликта интересов.
29. Социальная опасность коррупции на государственных и муниципальных предприятиях, учреждениях, организациях. Обязанность представления сведений о доходах в рамках трудовых отношений.
30. Особенности приема на работу по трудовому договору бывших государственных и муниципальных служащих.
31. Понятие и правовое регулирование служебной дисциплины. Служебный распорядок. Правила внутреннего служебного распорядка.
32. Дисциплинарная ответственность государственных и муниципальных служащих. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий.
33. Служебная проверка. Служебное расследование.
34. Коррупционные административные правонарушения: подходы к определению.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Головинова, Ю. В. Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие / Ю. В. Головинова. — Барнаул : АлтГПУ, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-6043739-0-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139184>.
2. Правоведение: методические указания / составитель О. В. Абашев. — Ижевск: Ижевская ГСХА, 2020. — 64 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158608>. Моисеев, В. В.
3. История государственного управления в России : учебник для вузов / В. В. Моисеев. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва/Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 628 с. : ил., табл. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 615-617.

#### **Дополнительная литература:**

4. Земцов, Б. Н. Основы права / Б. Н. Земцов. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 455 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90933>.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90933>
5. Смоленский, М. Б. Основы права / М. Б. Смоленский. - 7-е изд., стер. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 416 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271505>
6. Чернова, И. Е. Правоведение / И. Е. Чернова. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 284 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437058>

### **9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.**

- ЭБС «Издательства Лань»

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»

ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**

**ООО «ЭБС ЛАНЬ»**

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**

**ООО «Директ-Медиа»**

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**

**ООО Научная электронная библиотека.**

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**

**ООО «Эй Ви Ди - Систем»**

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год

- **Гарант**

**ООО «Гарант-КБР»** Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки к практическим занятиям студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практическим занятиям студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет - источников.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;

- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме,
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты очно-заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным работам, контрольным опросам, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачетом.

### **11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

#### **11.1 Лицензионное программное обеспечение**

**AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н**

**Антиплагиат.ВУЗ 5.0** Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

**Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/A от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

#### **11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
<a href="http://www.edu.ru/index.php">«Российское образование» - федеральный портал</a>	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
Министерство экономического развития	<a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a>

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор Pro-jector-10 Nec M3W Персональный компьютер Intel Core i5-3330
3.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор Pro-jector-10 Nec M3W Персональный компьютер Intel Core i5-3330
5.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет